

„System“ postgraduálního vzdělávání



MUDr. Zdeněk Mrozek, Ph.D.



Specializační vzdělávání lékařů

- Zákon č. 95/2004 Sb. zbytečně rozvrátil fungující prověřený systém
- MZ působí neprofesionálně – neustálé změny na poslední chvíli, nejistota...
- Poplatky za atestace jako symbol marasmu



Rezidenti – promarněná šance

- Ne slibovaných 500 mil. Kč, ale jen 320 mil Kč a to rozpočteno na celou dobu vzdělávání nikoliv na rok
- Doba vyplácení podpory neodpovídala délce vzdělávacích programů – zkrácení doby vzdělání na nejkratší uznávanou v EU
- 450 rezidenčních míst jen za 30 000 Kč na celé vzdělávání (interna, chirurgie, pediatrie, gyn-por...) – 600 Kč/měsíc
- 42 oborů bez rezidenčního místa
- Příspěvek nikoliv lékaři ale jeho zaměstnavateli – další prohloubení závislosti mladých lékařů
- Nedostupnost rezidenčních míst pro malá zdravotnická zařízení
- Závazek 5 let práce v ČR v oboru po atestaci



Neustále se měnící vzdělávací systémy

- do roku 2004 dvoustupňový atestační systém
 - od roku 2004 (zákon 95/2004 Sb.) jednostupňový atestační systém - zavedení pojmů odborná a specializovaná způsobilost
 - od roku 2009 (vyhláška 185/2009 Sb.) - zavedení tzv. rezidentury, tj. povinný dvouletý všeobecný základ v jednom z 10 kmenů
- Kmeny
 - Pediatrický
 - Interní
 - Chirurgický
 - Hygienický
 - Patologický
 - Psychiatrický
 - Radiologický
 - Gynekologicko – porodnický
 - Všeobecné PL
 - Anesteziologický



Neustále se měnící vzdělávací systémy

- Srpen 2011 sníženy poplatky za atestace
- Leden 2012 převedeno vzdělávání v základních oborech na LF
- Do roku 2004
19 základních oborů + **28** nástav. Oborů
- Nyní
44 základních + **51** certifikovaných kurzů



Specializační vzdělávání současné problémy

- Neustále se měnící vzdělávací systémy
- Inkompatibilita
- Vyžadovány i roky praxe na pracovišti nejvyššího typu
- Vyžadovány zavazující smlouvy – lékař se stává otrokem systému
- Skutečná náplň „rezidentury“ neodpovídá deklarované
- Systém tvoří úředníci a nedbají na požadavky jednotlivých oborů
- Nesystémovost zavádění nových základních i nástavbových oborů



Vzdělávání lékařů v Evropě

- **Analýza ČLK** potvrdila velkou variabilitu v EU
 - Rozdílné obory – náplň, délka vzdělávání...
 - Atestace
 - nejsou např. v Dánsku
 - obdobné jako v ČR jsou např. v Německu
 - průběžné přezkušování např. v Nizozemí
- **System specializačního vzdělávání** si můžeme do značné míry vytvořit sami podle svého
 - Směrnice 93/16/EHS stanoví jen minimum pevných mantinelů



Vzdělávání lékařů v Evropě

- **Státní systém** (Dánsko, Maďarsko, Polsko, Portugalsko, Rumunsko, Řecko, Slovensko...)
 - Většinou státy s národní zdravotní službou
 - Většinou bezplatné (výjimky: ČR, Slovensko, Maďarsko, Rumunsko)
- **Komorový systém** (Německo, Rakousko, Norsko, Švýcarsko, Izrael, Nizozemí...)
 - Většinou státy s pojišťovenským systémem
 - Většinou se platí
- Dvojitý systém ve Francii



Požadavky ČLK

Důsledně kontrolovat akreditovaná pracoviště, zda dodržují deklarované podmínky pro školení. Zda má školenec přiřazeného školitele, zda má definován studijní plán na daném úseku a zda je tento plán naplňován.



Požadavky ČLK

Nezařazovat do systému postgraduálního vzdělávání obory, které nejsou založeny na principech EBM –
psychosomatická medicína,
čínská medicína.



Požadavky ČLK

Při vzniku nových, zejména
nástavbových oborů – souhlas
dotčených základních
(původních) oborů, zabývajících
se dosud danou problematikou
se vznikem tohoto oboru a
definice oblasti, která bude tímto
ze základního oboru vyňata.



Požadavky ČLK

- Provést revizi vzdělávacích programů oborů - požadavky na počty a spektrum výkonů, které je nutno před atestací absolvovat, jsou často reálně nesplnitelné.
- Eliminovat vzdělávání na tzv. vyšších pracovištích na skutečně nejnutnější dobu nutnou k seznámení se se specializovanými metodami.



Požadavky ČLK

Převodem postgraduálního vzdělávání na LF nedošlo ke zkvalitnění systému vzdělávání. ČLK žádá ministerstvo zdravotnictví o opětovné sjednocení tohoto systému pod jednu instituci. ČLK je schopna a připravena se ujmout role garanta postgraduálního vzdělávání, pokud jí bude tato úloha svěřena.

Děkuji za pozornost

